# W-Seminar Latein 2014/16

|  |
| --- |
| **Lehrkraft: OStRin Cornelia Landesberger                                                             Leitfach: Latein**  Rahmenthema:  **Alles, was R/recht ist** |
| **Zielsetzung des Seminars:**  Schwerpunkt des Seminars ist es, ausgehend vom Zwölf-Tafel-Gesetz den Wurzeln der heutigen Rechts nachzuspüren. Damit im Zusammenhang stehen auch ethisch-moralische Fragen, die insbesondere in der Zeit des Humanismus mit dem Blick auf antike Exempla veranschaulicht worden sind.  So gewinnen die Schüler sowohl Einblick in die Rechtsgeschichte als auch in die ethischen Grundwerte der Antike und des Christentums, die noch heute unser Leben bestimmen.  An ausgewählten Beispielen sollen verschiedenste Themen vorgestellt werden, welche mit parallel laufenden Übungen zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen nicht nur die Wissensbasis der Schüler erweitern, sondern auch ihre methodischen Kompetenzen vertiefen, so dass sie befähigt werden, aus dem mannigfaltigen Angebot ihren Interessensschwerpunkt zu wählen und zu angemessen zu bearbeiten.  Der  neben  fachspezifischen Aspekten (Übersetzen, Interpretieren, Textarbeit jeder Art)  allgemeinbildende Charakter des Themas ermöglicht die Teilnahme auch solcher Interessenten, die Latein bereits abgelegt haben.   * Einblick in das römische Recht, insbesondere in das Privatrecht * Vertieftes Verständnis der Interdependenz von Rechts- und Geistesgeschichte * Vertrautheit mit zentralen rechtlichen, moralisch-ethischen Fragen und deren Rezeption in Gesetzen und philosophischen Schriften sowie deren Bedeutung für die europäische Kultur- und Geistesgeschichte * Einsicht in die Problematik der Rechtsfindung und der Bildung eines Wertekanons * Einblick in das Kontinuum rechtlicher und ethischer Fragen * Kennenlernen psychologischer Grundstrukturen * Beherrschung des Basis-Instrumentariums wissenschaftlichen Arbeitens |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **September 2014** | Zeitplan  Arbeitsplan  Bewertungskriterien  Grundwissen  *Recht/Moral (1) –*  *Spiegel der Menschen und ihrer individuellen Geschichte*  *Beispiel wissenschaftlichen*  *Arbeitens zu*  *„Gibt es den gerechten Krieg“*  *(Grins Verlag)* | **Literaturverzeichnis – Beispiel**  Vorstellung des Handapparates der Seminarleiterin  **Erstellung des Handapparates**  Übung Handapparat Schulbibliothek  Buchvorstellung  **Recherche – Übung**  Welche ambivalenten Rechts- und Moralfragen sind heute aktuell?  **Bibliotheken – Regensburg**  Exkursion mit Übungen  **Argument – Übung - *Analyse***  Behauptung – Begründung - Beleg/Beispiel/Erläuterung  BH – BG – BE, BE – BH – BG…  **LE Test zum Grundwissen**  ***(Basis: Geheft)*** | | **Oktober**  **2014** | *Recht/Moral (2) –*  *Spiegel der Zeitgeschichte*  *im Dienste der Politik (Genozid)*  *im Dienste der Wissenschaft*  *(Genetik)*  *im Dienste der Werbung (Erotik)* | **Recherche – Übung**  Welche Rechts- und Moralvorstellungen prägen Politik und Werbung?  **Argument – Übung - *Eigenarbeit***  BH – BG – BE –  -- BG – BE - BE  **Illustration– Übung – *Thema frei***  Bildtitel und Bildnachweis  **LE Test zu Illustration**  Auswahl und Formalia | | **November**  **2014** | *Recht/Moral (3) –*  *Publizistische Spurensuche* | **Recherche – Übung**  In Zeitungen und Zeitschriften  **Exzerpieren** und **Quellennachweis *(Portfolio)***  Wo werden welche aktuellen Rechts- und Moralfragen thematisiert? | | **Dezember**  **2014** | *Recht und Moral (4) –*  *Spurensuche in der Kunstszene*  *Bild, Plastik,*  *Film, Comic* | **Mitschrift/Gliederung – Übung**  **„Humanismus - Edel sei der Mensch, hilfreich und gut**“ oder „Das Duell“  (B2 – Radiowissen)  **LE Protokoll/Gliederung**  ***(in Stichworten)*** | | **Januar**  **2015** | *Recht und Moral (5) –* | **Lesen/Exzerpieren/Zitieren –**  fakultativ  **Übung**  **LE Exzerpieren**  Auswahl – Richtigkeit – Form | | **Februar**  **2015** | *Prostitution einst und heute* | **Thema und Einleitung - Übung** | | **März**  **2015** | *Gentleman* | **Gliederung –Übung**  **LE Materialmappe/Portfolio** | | **April**  **2015** | **Erstellen eines möglichen**  **Themenkataloges**  *Festlegung des eigenen Themas bis 30. April* | **Diskussion von**  **Gliederungsvarianten**  **LE Gliederungsentwurf**  Überarbeitung hinsichtlich  Sprache – Form | | **Mai**  **2015** | **„Roter Faden und Logik“ – unverzichtbare Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten** *Abgabe der eigenen Gliederung nach Pfingstferien* | Überarbeitung eigener Themen  und Gliederungsentwürfe | | **Juni**  **2015** | **Sprache und Stil *Präsens!***  Überleitungsvarianten | **Sprache und Stil – Übung**  ***Variatio bei Darstellungsweise*** | | **Juli**  **2015** | **Wissenschaftliche Redlichkeit – Reflexion**  **Integrierung von Zitaten** | **Äußere Form – Beispiele**  Überarbeitung eig. Entwürfe  ***Variatio bei Zitierweise*** | | **August** | **Fertigstellung Seminararbeit** | **Gegenlesen durch Partner** | | **September** |  | **Präsentation - Übungen** | | **November** | **Abgabe der Seminararbeiten** | **Präsentation – Übung** | | **Dezember** | **Präsentationen** |  | | **Januar 16** | **Präsentationen** | **Abschluss – Essen** | |
| **Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**  Entsprechend den Vorkenntnissen der Seminarteilnehmer wird in differenzierten Teams (Schüler mit Latinum / mit kleinem Latinum / ohne Latinum) gearbeitet; ebenso werden die Themen der Seminararbeiten den jeweiligen Voraussetzungen angepasst. |